

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БИРЮЧАНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете
ОГАПОУ "Бирючанский
техникум"

«31» августа 2022 г.

Протокол № 1



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ОГАПОУ «Бирючанский техникум»

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация
Техник

Базовой подготовки

Форма обучения: очная

База: основное общее образование

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания (на автомобильном транспорте)

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (на автомобильном транспорте)

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11442 Водитель автомобиля

Приложение 2. Программы учебных предметов и дисциплин

Рабочие программы предметов общеобразовательного цикла

Рабочая программа ОУП.01 Русский язык

Рабочая программа ОУП.02 Литература

Рабочая программа ОУП.03 Родная литература

Рабочая программа ОУП.04 Иностранный язык
Рабочая программа ОУП.05 Астрономия
Рабочая программа ОУП.06 История
Рабочая программа ОУП.07 Физическая культура
Рабочая программа ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности
Рабочая программа ОУП.09 Математика
Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.10 География
Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.11 Экономика
Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.12 Научная картина мира
(обществознание, информатика, естествознание)

Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:

Рабочая программа ОГСЭ. 01 Основы философии
Рабочая программа ОГСЭ. 02 История
Рабочая программа ОГСЭ. 03 Иностранный язык
Рабочая программа ОГСЭ. 04 Физическая культура
Рабочая программа ОГСЭ. 05 Основы предпринимательства
Рабочая программа ОГСЭ. 06 Основы финансовой грамотности

Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла:

Рабочая программа ЕН. 01 Математика
Рабочая программа ЕН. 02 Информатика

Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла:

Рабочая программа ОП.01 Инженерная графика
Рабочая программа ОП.02 Электротехника и электроника
Рабочая программа ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация
Рабочая программа ОП.04 Транспортная система России
Рабочая программа ОП.05 Технические средства (автомобильный транспорт)
Рабочая программа ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Рабочая программа ОП.07 Охрана труда
Рабочая программа ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
Рабочая программа ОП.09 Основы бережливого производства

Приложение 3. Примерная рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бирючанский техникум» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 6923 от 12 августа 2015 г.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от № 376 22 апреля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции № 3249929 от мая 2014 г.

4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности военной службе».

5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

6. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 20.01.2021).

7. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020).

8. Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

9. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

10. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки

рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

11. Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

12. Закон Белгородской области от 03.07.2006 № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».

13. Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся».

14. Постановление Правительства Белгородской области от 19.05.2014 № 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп».

15. Постановление Правительства Белгородской области от 21.12.2020 № 539-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп».

16. «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

17. Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».

18. Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 01-00-05/925 от 11.10.2017 г. «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО».

19. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»).

20. Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

21. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»).

22. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

23. Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России №369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

24. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

25. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

26. Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355».

27. Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»).

28. Письмо Министерства Просвещения 14.04.2021 г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах

освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»).

29. Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»).

30. Устав ОГАПОУ «Бирючанский техникум»;

31. Локальные нормативные акты ОГАПОУ «Бирючанский техникум» по организации учебного процесса.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГЭСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования:

- объем образовательной программы 6750 часов,

- срок получения образования 3 года 10 месяцев для очной формы обучения.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация: первичные трудовые коллективы.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Организация перевозочного процесса (по видам транспорта);
- Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:
общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального;
и разделов:
учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает учебные занятия, практические занятия, выполнение курсовых работ. Обязательная часть ППСЗ составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой по образовательной программе составляет в целом примерно 50 на 50.

Обязательная часть общеобразовательных учебных дисциплин представлена разделами:

Общие учебные предметы: Русский язык, Литература, Родная литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия.

Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей: Математика, География, Экономика.

Дополнительные учебные предметы: Научная картина мира (обществознание, информатика, естествознание).

Объем раздела "Информатика" составляет 156 часов (1 семестр), в том числе 136 - практические, 20 - теоретические; "Обществознание" - 78 часов (2 семестр), в том числе 78 - теоретические; "Естествознание" - 78 часов (2 семестр), в том числе 10 - теоретические, 68 - практические.

В дисциплину по выбору "Научная картина мира" включен раздел Информатика (в объеме 156 часов), направленный на формирование информационно-коммуникационно-технологической компетенции обучающихся.

Углубленно с учетом профиля обучения изучаются такие предметы, как Математика, Экономика, География.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл представлен дисциплинами: Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура, Основы предпринимательства, Основы финансовой грамотности.

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл представлен дисциплинами: Математика, Информатика.

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Формирование вариативной части ОПОП. Вариативная часть (1358 ч. максимальной учебной нагрузки обучающихся, в том числе 900 ч. обязательных учебных занятий) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Вариативная часть ОПОП специальности распределена следующим образом:

- увеличен объем учебного времени на дисциплины цикла ОГСЭ на 84 часа: введена дисциплина Основы предпринимательства (32ч.), Основы финансовой грамотности - 36 часов.

- с учетом Закона Белгородской области от 03.07.2006 № 57 "Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области", учетом возможностей образовательной организации и учетом образовательных потребностей обучающихся за счет 16 часов вариативной части в дисциплину "Основы философии" включен раздел "Основы православной культуры";

- увеличен объем учебного времени на общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла (на 84 часа обязательной учебной нагрузки) с целью углубления подготовки, получения умений и знаний по обязательным дисциплинам: Электротехника и электроника - 8 часов, Транспортная система России - 28 часов, введена дисциплина Основы бережливого производства - 48 часов;

Формирование следующей вариативной части осуществлялось в соответствии с запросами социальных партнеров, регионального рынка труда: увеличен объем учебного времени на профессиональные модули профессионального цикла (на 1190 часов обязательной учебной нагрузки) с целью расширения и углубления подготовки, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования: ПМ.01 Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте) - 330 часов (МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (на автомобильном транспорте) – 268 часов,

МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (на автомобильном транспорте) – 42 часа, МДК.01.03 Автоматизированные системы управления (на автомобильном транспорте) – 42 часа, ПМ.02 Организация сервисного обслуживания (на автомобильном транспорте) - 530 часов (МДК.02.01 Организация движения (на автомобильном транспорте) – 155 часов, МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на автомобильном транспорте) – 175 часов), ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (на автомобильном транспорте) - 156 часов (МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельности (на автомобильном транспорте) – 34 часа, МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (на автомобильном транспорте) – 102 часа, МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях – 20 часов), ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих- 352 часа (МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля - часа, ПП.04 - 108 часов).

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ на основе ФГОС СПО, включающей в себя базисный учебный план и программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ППССЗ техникум определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание его образовательной программы, разрабатываемой техникумом совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ техникум:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;

- обязан ежегодно обновлять программу подготовки специалистов среднего звена (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных техникумом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной

сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

-обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

-обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

-обязан обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

-обязан сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

-должен предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

-при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

-обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

-обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной - нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсовой работы предусматривается как вид учебной работы по МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на автомобильном транспорте) - 20 часов, МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок(на автомобильном транспорте) - 20 часов и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательное учреждение для подгрупп девушек использует часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ при очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	25 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего полного общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько

периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Базой практик обучающихся является предприятие-партнер АО «ИНКАР». С данным предприятием оформлены договорные отношения. Имеющаяся производственная база на данном предприятии, дает обучающимся возможность прохождения практики в соответствии с учебным планом.

Учебная и производственная практики проводятся после изучения каждого профессионального модуля и являются его составной частью. Задания на практику и порядок ее проведения записаны в программах профессиональных модулей.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Часы практических занятий общепрофессионального и профессионального цикла, учебной и производственной практик реализуются в форме практической подготовки.

Реализация образовательной программы может осуществляться техникумом как самостоятельно, так и посредством сетевой формы в соответствии с заключенными договорами с профессиональными образовательными организациями Белгородской области и предприятиями-партнерами, в том числе в части МДК, учебных и производственных практик.

Коэффициент дуальности составляет: $K_d = 1374$ (ЛПЗ+УП+ПП+ПДП):2700(всего по ПМ) *100% = 50%, что соответствует норме (не менее 50% от всей учебной нагрузки без учёта часов цикла О.00 Общеобразовательный цикл).

Программа практической подготовки (дуального обучения) специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) рассчитана на 1374 часа, из них 366 часов по МДК что составляет 50 % от обязательной учебной нагрузки по ПМ и всем видам практики (1008 часов). Программа дуального обучения реализуется на 2 курсе – 288 часов

(10 %), 3 курсе – 468 часов (17%), 4 курсе - 612 часов (23%). Программа дуального обучения реализуется на базе АО "ИНКАР".

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды профессиональной деятельности и компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
В соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями		
Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).	ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
	ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
	ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).	ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
	ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
	ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).	ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
	ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

	ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		

4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Раздел 5. Структура образовательной программы

Организация образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин/профессиональных модулей, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Учебный план

Учебный план определяет такие количественные и качественные характеристики ОПОП СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих элементов (междисциплинарных курсов, учебных практик, производственных практик);
- последовательность изучения профессиональных дисциплин и

профессиональных модулей;

- виды учебных занятий;

- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения семестрам;

- объемные показатели государственной итоговой аттестации.

Учебный план подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) прилагается.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность освоения ОПОП, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, включая приборы, оборудование и программно-аппаратные средства специального назначения,

обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

№ п/п	Наименование кабинета (мастерской, лаборатории)	Минимальное материально-техническое оснащение
Кабинеты		
1	Социально-экономических дисциплин	АРМ преподавателя, мультимедиа система, набор плакатов, стенды, учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
2	Иностранного языка	АРМ преподавателя, мультимедиа система, набор плакатов учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
3	Математика	АРМ преподавателя, мультимедиа система, набор плакатов, стенды, учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
4	Информатики и информационных систем;	АРМ преподавателя, набор плакатов, стенды
5	Инженерной графики	АРМ преподавателя, , набор плакатов, стенды, , учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
6	Метрологии, стандартизации и сертификации	АРМ преподавателя, мультимедиа система, набор плакатов, стенды, учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
7	Транспортной системы России	АРМ преподавателя, мультимедиа система, набор плакатов, стенды,

		учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
8	Технических средств (по видам транспорта)	АРМ преподавателя, мультимедиа система, набор плакатов, стенды, учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
9	Охраны труда	АРМ преподавателя, мультимедиа система, набор плакатов, стенды, учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
10	Безопасности жизнедеятельности	АРМ преподавателя, мультимедиа система, набор плакатов, стенды, учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
11	Организации перевозочного процесса (по видам транспорта)	АРМ преподавателя, мультимедиа система, набор плакатов, стенды, учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
12	Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	АРМ преподавателя, мультимедиа система, набор плакатов, стенды, учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
13	Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	АРМ преподавателя, мультимедиа система, набор плакатов, стенды, учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
14	Управления качеством и персоналом	АРМ преподавателя, мультимедиа система, набор плакатов, стенды, учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы,

		методическая литература
15	Основ исследовательской деятельности	АРМ преподавателя, мультимедиа система, набор плакатов, стенды, учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
16	Безопасности движения	АРМ преподавателя, мультимедиа система, набор плакатов, стенды, учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
17	Методический	АРМ преподавателя, мультимедиа система, набор плакатов, стенды, учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
Лаборатории		
1	Электротехники и электроники	Учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
2	Управления движением	Учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
3	Автоматизированных систем управления	Учебные и развивающие пособия, аудио и видеоматериалы, методическая литература
Спортивный комплекс		
1	Спортивный зал	тренажеры, комплекты для тенниса, волейбола, баскетбола, футбола
Залы		
1	Библиотека	Библиотечный фонд
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Рабочие места с выходом в сеть Интернет
3	Актный зал	Мультимедиа система

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в том числе правовые нормативные акты и методические документы в области информационной безопасности в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

- массовые и социокультурные мероприятия;

- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия; деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все преподаватели повышают квалификацию 1 раз в 3 года.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющей государственную аккредитацию программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) за счет средств регионального бюджета.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Освоение образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА), которая является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика

выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной итоговой аттестации выпускников. Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной экзаменационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Черемушкина Т.Б.	ОГАПОУ «Бирючанский техникум», заместитель директора
Масловская Е. Н.	ОГАПОУ «Бирючанский техникум», заместитель директора
Хруппа Р.В.	ОГАПОУ «Бирючанский техникум», заместитель директора
Чечель Н. А.	ОГАПОУ «Бирючанский техникум», заведующий отделением, преподаватель
Чмулева О.В.	ОГАПОУ «Бирючанский техникум», председатель ПЦК, преподаватель
Овчарова Н. В.	ОГАПОУ «Бирючанский техникум», преподаватель
Ревин А.М.	ОГАПОУ «Бирючанский техникум», преподаватель
Серкина И.В.	ОГАПОУ «Бирючанский техникум», преподаватель
Скляр Н. И.	ОГАПОУ «Бирючанский техникум», преподаватель
Котлярова З.М.	ОГАПОУ «Бирючанский техникум», преподаватель

Стародубцев С.А.	ОГАПОУ «Бирючанский техникум», преподаватель
Безугленко О.С.	ОГАПОУ «Бирючанский техникум». председатель ПЦК, преподаватель
Размышляева А.Р.	ОГАПОУ «Бирючанский техникум», преподаватель
Масловский А.М.	ОГАПОУ «Бирючанский техникум», мастер производственного обучения
Мацюк А.Н.	ОГАПОУ «Бирючанский техникум», мастер производственного обучения

Представитель работодателя:

ФИО	Организация, должность
Бондаренко А.Г.	Генеральный директор АО "ИНКАР"

